

РАССМОТРЕН

Общим собранием
работников МБДОУ «Детский сад «Березка»
Протокол № 3
17.03.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Березка» п. Малый Зайкин
Первомайского района
Оренбургской области за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.2	Оценка системы управления организации.	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	7
1.4	Оценка организации учебного процесса.	9
1.5	Оценка востребованности выпускников	12
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7	Оценка качества учебно- методического обеспечения	16
1.8	Оценка качества библиотечного- информационного обеспечения	18
1.9	Оценка качества материального- технической базы	20
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Результат анализа показателей деятельности организации	27

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» (далее -организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приложение к постановлению Администрации Первомайского района Оренбургской области от 19.03.2020 ,№ 324-п , Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2555-8, выданной министерством образования Оренбургской области от 16.03.2016 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам

Организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Берёзка».
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Берёзка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Берёзка».
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Берёзка».
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад «Берёзка».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 25 человек, фактическая наполняемость -8 человек. Укомплектованность детьми -32%

Структура МБДОУ «Детский сад «Березка»

Наименование группы	Количество детей
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности 2 -7лет	8

Образовательная деятельность в организации ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Берёзка» п. Малый Зайкин Первомайского района Оренбургской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группе общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой «Наедине с природой» которая направлена обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон. Формировать у детей диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С сентября 2024 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания продолжается реализация годовой задачи «Воспитывать у дошкольников любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного посёлка. Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять. Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом» в детском саду проводится работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями:

с 1 сентября продолжается еженедельная церемония поднятия флага России в музыкальном зале с привлечением воспитанников, которые удостоены поднимать флаг; был проведен смотр-конкурс на лучший патриотический уголок в каждой группе детского сада; в ноябре прошёл педсовет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», целью которого была систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания; с детьми старшего дошкольного возраста был проведен конкурс детских рисунков: «Мой родной край»

Цель: Формирование у дошкольников ценностного отношения, чувства любви к родному краю; наглядная информация для родителей в приемной и в родительских чатах и социальных сетях.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДООУ к работе в осенне-зимний период.
2. Об итогах реализации Программы развития МБДООУ «Детский сад «Березка».

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила приема на обучение по образовательным программам, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников). Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал критерии ВСОКО в дошкольной образовательной организации; о создании условий в ДООУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В организации есть Родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления

организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы. Правил внутреннего распорядка воспитанников. Проводит работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей. Оказывает содействие в проведении мероприятий. Участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году.

Вывод: *оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.*

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

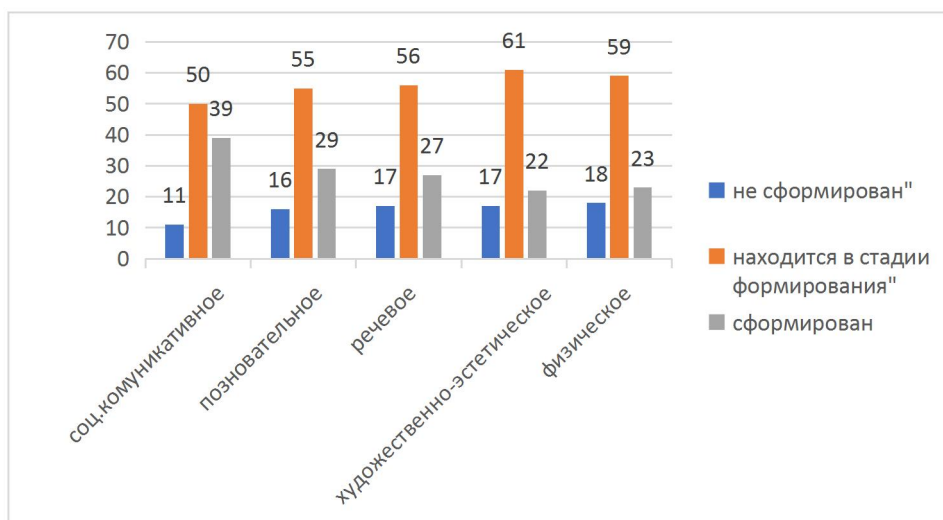
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Детский сад «Березка» и используются исключительно для решения следующих задач:

-оптимизации работы с группой детей.

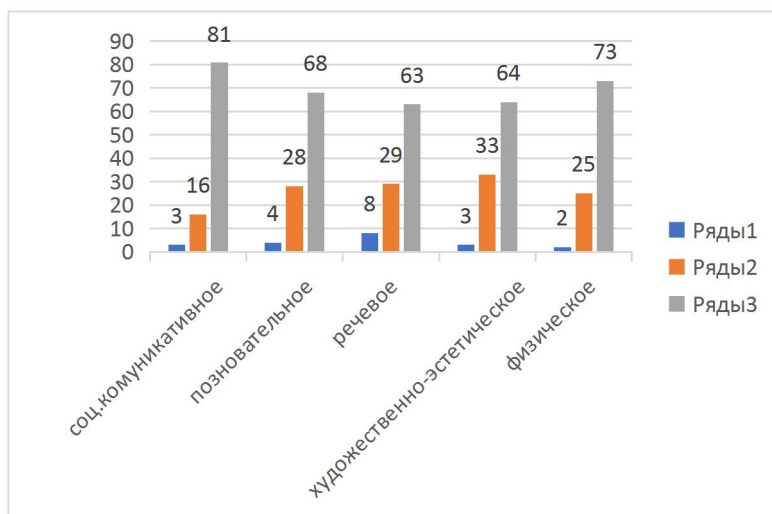
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года).



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (конец года).



В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на сайте МБДОУ «Берёзка» и в иных педагогических порталах. Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по

речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами и требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа

в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 60%. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации. В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы: - прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности; - сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации; - дежурство по столовой, на занятиях; - развлечения, праздники; - экспериментирование; - чтение художественной литературы; - беседы и др. В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. В группе МБДОУ «Детский сад «Берёзка» прошли: -познавательные беседы: «Сильными быть хотим», «Они

защищали нашу Родину», «Наша армия сильна», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками МБДОУ: «Профессия танкист», «Мои бабушка и дедушка», «Военные профессии», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас. Участвовали в акции «Тепло родного дома» собирали посылки и писали письма нашим бойцам, участвовавшим в СВО, за что и получили Благодарственное письмо. подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолет», «Мы солдаты», «Самый меткий, смелый»; спортивные праздники с приглашением пап (День Защитника Отечества, презентация, приуроченная ко Дню Космонавтики), консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». -прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Наша армия самая сильная», «День России» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МБДОУ «Детский сад «Берёзка» был оформлен тематический уголок в группе «Государственные символы России». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: -тематическая ООД по изучению государственных символов в разновозрастной группе; -беседы с учетом возрастных особенностей детей; -культурно-досуговые мероприятия: походы к памятникам. -музыкально-спортивный праздник в группе в День Российского флага; -мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, села. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. МБДОУ «Детский сад «Берёзка» скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывод: *оценка организации учебного процесса - хорошая. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи*

реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Необходимо продолжать реализацию программы «На едине с природой» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует экологическому и физическому укреплению дошкольников.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство. В другую возрастную категорию и социальное пространство развития. Обеспечение успешности этого периода – проблема единения усилий сотрудников детского сада и начальной школы. В МБДОУ «Детский сад «Берёзка» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме. В октябре проведено родительское собрание «Год перед школой» с привлечением учителя начальной школы МБОУ «Малозайкинской СОШ». Педагоги обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу. Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах проведено. Для родителей детей 6- 7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», даны рекомендации «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: *оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.*

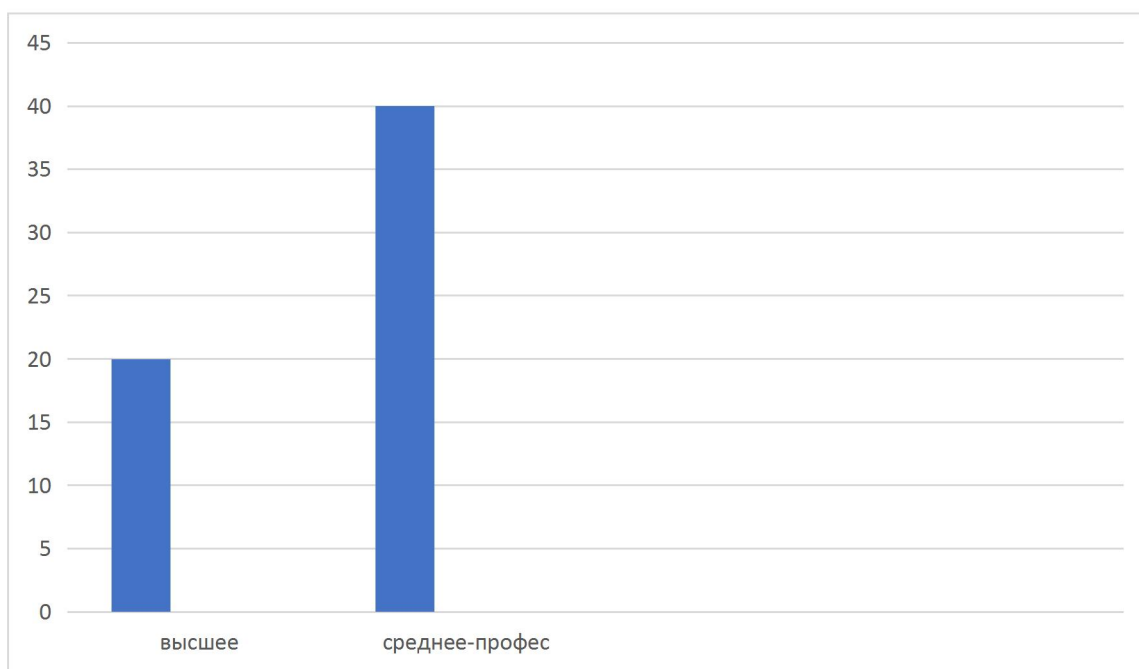
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 6 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, 2 - воспитателя, 1- музыкальный руководитель , 1 помощника воспитателя, 1 – сторож и подсобный работник, оператор котельной -1.

Укомплектованность МБДОУ «Детский сад «Берёзка» кадрами

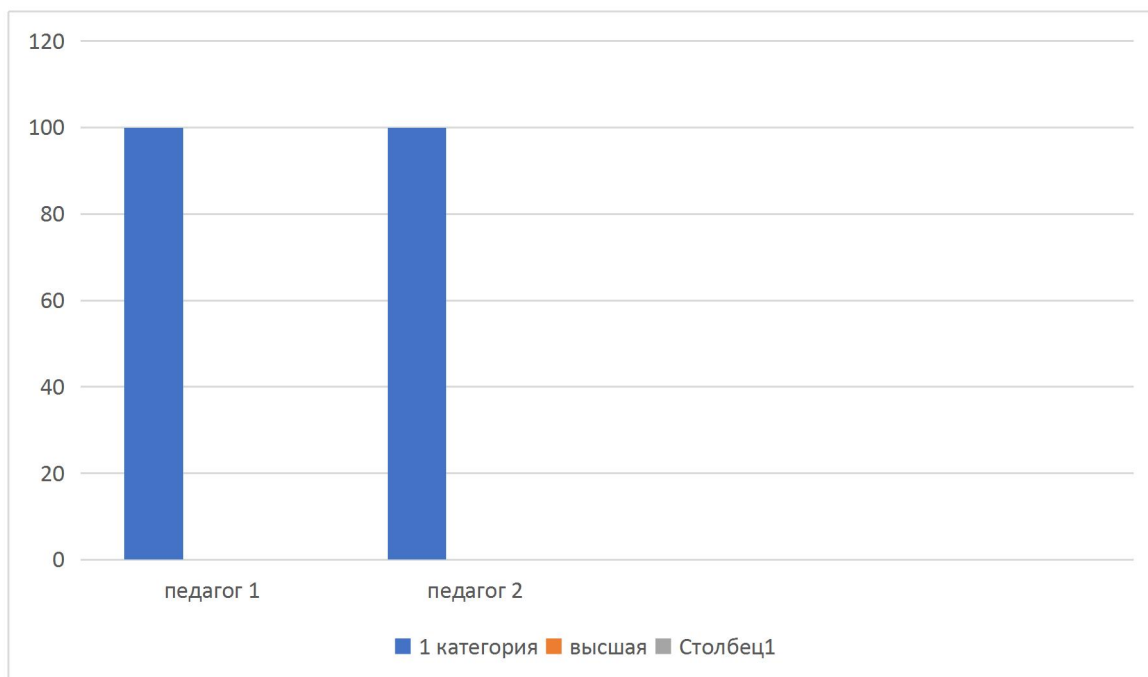
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед)	Фактически (в ед)
Руководящие	1	1
Педагогические	1,25	2
Воспитатель	1,25	2
Музыкальный руководитель	0,25	1
Учебно-вспомогательные	1	1
Административно - хозяйственные	0,25	1
Иные работники ДОО	1,75	2
Итого	5,75	6

Распределение педагогических работников по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 1 человек. В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, , участие в дистанционных конкурсах, просмотр вебинаров. Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений района и успешно представляя свой опыт работы. Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском уровне Педагоги заняли призовые места в конкурсах регионального , всероссийского , международного уровней. Педагоги активно занимались самообразованием и повышением квалификации. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах, вебинарах. Диплом во Всероссийском оздоровительном конкурсе конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»., Сертификат Всероссийской исторической викторины «За 5 минут до битвы Курской». Педагоги регулярно участвуют в конкурсах.

Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	Количество человек				
		До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
2024	2	-	-	-	-	2 чел (100%)

Педагогический стаж педагогов более 25 лет.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагоги испытывают потребность и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

1.7 Оценка качества учебно-методического

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, дидактическими пособиями, периодическими изданиями. Информационное обеспечение МБДОУ включает: • информационно-телекоммуникационное оборудование включает 2 принтера, • программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно- методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные Программы «Здравствуйте!», разработанные учреждением самостоятельно, и направленные на развитие детей в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: - программы:

Наименование	Автор
Основная:	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Берёзка».	
Комплексные:	
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». «Формирование основ безопасности у дошкольников».	под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной, К.Ю. Белая,
«Юный эколог»	С.Н. Николаева
«Ступеньки детства»	Н.Б.Истомина, О.И. Бадулина, Н.М.Коньшева
«Игровая деятельность в детском саду», «Развитие игровой деятельности дошкольников»	Н.Ф.Губанова
«Изобразительная деятельность в детском саду» «Развитие художественных способностей дошкольников», программа «Конструирование и ручной труд» программа «Развитие художественных способностей дошкольников»	И.А. Лыкова, Т.С. Комарова Л.В. Куцакова, Т.С. Комарова,
программа «Ознакомление дошкольников с литературой»	О.С. Ушакова
Программа «Физическое воспитание в детском саду»	Э.Я. Степаненкова
Программа музыкального развития дошкольников «Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева
«Коммуникация и развитие детей дошкольного возраста»	В.В. Гербова
«ФЭМП детей дошкольного возраста»	И.А. Помораева

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработан перспективно тематический план образовательной деятельности для разновозрастной группы. Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности: Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей: - - дыхательная гимнастика; - система

закаливания, прогулок; - утренняя гимнастика, после сна; - гигиенический уход, чистота, уют. Методические рекомендации по организации игровой деятельности: -обновление предметной среды в ДООУ; -использование в работе педагога игровых технологий. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и учебными изданиями, методическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает свыше 250 экземпляров. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как в полной мере обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материал для обучения дошкольников.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими. Библиотечный фонд организации насчитывает 250 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds-berezka-mylyj-zajkir56.gosweb.gosuslugi.ru/>). Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ».

Имеется электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», журнал «Дошкольник». Укомплектованность методическими изданиями составляет - 98%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Мегафон». В 2024 году регулярно размещались публикации в Вконтакте. Администратор страниц – заведующий Муканова А.Д. Также на платформе Ватсап, Телеграм созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей. В 2024 году МБДОУ «Детский сад «Берёзка» продолжается работа по размещению актуальной информации на платформе Госвеб. Администраторами сайта являются А.Д. Муканова – заведующий МБДОУ «Детский сад «Берёзка». Ссылка на официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Берёзка» <https://ds-berezka-myluj-zajkin-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов групповые помещения
Групповое помещение	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, к, пылесос.	Удовлетворительное
Музыкальный зал совмещенный с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека материал, ноутбук, микрофон, телевизор, стереосистема, акустическая система,	Удовлетворительное

	закаливания. материал	интернет.	
Медицинский кабинет	Изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Кабинет заведующего	Методическая работа с воспитателями , консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно--методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию , материалы из опыта работы педагогов; диагностический	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Раздолье -Общепит»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка,	стиральная	Удовлетворительное

	глажка и ремонт белья и спецодежды	машинка, сушилка металлическая, утюг.	
Холл	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы.	Информационные стенды: визитка МБДОУ «Детский сад «Берёзка», галерея детских работ, система пожаротушения	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), обеспечены разнообразными средствами для двигательной активности и музыкальной деятельности детей так же средствами обучения и воспитания: - игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); - музыкальными инструментами (металлофоны, дудочки, бубны, колокольчики, гитары, барабан и др.); - техническими средствами обучения (телевизор, ноутбук и др.); - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.). -оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, и др.) Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги группы оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы. Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет является то, что используются игрушки, направленные на сенсорное развитие детей. Материал размещается на открытых полках, что способствует

развитию активности и самостоятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено на успешную адаптацию к детскому саду. Особенностью группы общеразвивающей направленности для детей лет является то, что делается упор на гражданско-патриотическое воспитание. В содержании развивающей предметно-пространственной среды представлены пособия и игры по ознакомлению с семьей, родным краем, а также педагог активно использует художественное слово в виде потешек, прибауток, детских стихов, так как тема самообразования воспитателя тесно связана с устным народным творчеством.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено на успешную адаптацию к детскому саду.. Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено познавательное развитие и ознакомление детей с окружающим миром, так как тема самообразования педагога направлена на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с миром природы. Особенностью группы общеразвивающей направленности детей является то, что используются игрушки, сделанные своими руками, направленные на сенсорное развитие детей и на развитие мелкой моторики рук. Также широко представлена зона сюжетно-ролевых игр, что способствует позитивной социализации детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек . В содержании развивающей предметно-пространственной среды прослеживается акцент на сказочных героях и сказках, так как тема педагога тесно связана со сказкотерапией. Материал размещается в свернутом виде, что способствует развитию самостоятельности детей 6-7 лет. Игрушки и дидактические игры направлены на социально-коммуникативное развитие детей. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.. При формировании развивающей предметно -пространственной среды учитывались образовательные потребности детей. Для детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые

развивают крупную и мелкую моторику. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает групповую комнату с отдельной спальней. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность.

В МБДОУ «Детский сад «Берёзка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 3 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 1шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные

занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС и СОЛ, система «ГРАНИТ-5», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году было приобретено:

Детская мебель	17 931
Канцтовары	5 000
Моющие средства	7 600
Спорт инвентарь	27 236
Орг техника	50 000

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по реконструкции трех эвакуационных выходов (двери), установка пожарного гидранта.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад» Берёзка» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБДОУ «Детский сад «Берёзка»

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества

образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Берёзка» динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МБДОУ «Детский сад «Берёзка» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показало, что уровень дошкольного образования на нормальном уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год. Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад «Берёзка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования. В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 15 человек. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду. Таким образом, родители работой ДО в 2023-2024 учебном году удовлетворены.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их

достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Берёзка»

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 5-7 дней	6, 8 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 60%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 60%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.8.1	До 5 лет	
1.8.2	Свыше 30 лет	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11.1	Музыкального руководителя	да
1.111.2	Логопед	нет
1.111.3	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	350,7
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Берёзка» (на 28.08.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 8 детей. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 9 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -0 человека. 8 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 8 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в

режиме полного дня.). В режиме продленного дня -0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

2. Штат педагогических работников укомплектован на 80% и составляет 3 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 1 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 3 человек, что говорит о стабильных показателях. Показатель среднего профессионального образования составляет 2 человека. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 20%. Данный показатель уменьшился на 9%, по сравнению с предыдущим годом.

Средний возраст педагогического коллектива 54 г. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

3. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. В свободное от образовательной деятельности время используется музыкальный зал. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Берёзка»



А.Д. Муканова

